

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

Α) ΓΕΝΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ

Τύπος σχολείου : Ε.Ε.Ε.Ε.Κ.

Πόλη : Γενισέα, Δήμος Βιστωνίδας

Σχολικό έτος : 2006-2007

Β) ΘΕΜΑ

«Το δέντρο στην τέχνη. Αισθητική παρέμβαση στον χώρο του σχολείου.»

Γ) ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΘΕΜΑΤΟΣ

- Ανάπτυξη ατομικών, κοινωνικών και σχολικών δεξιοτήτων.
- Συνάφεια με τα γνωστικά αντικείμενα του Π.Δ. 301/1996.
- Δημιουργικές δραστηριότητες.
- Γνωριμία με τα δέντρα του σχολείου.
- Προεπαγγελματική ετοιμότητα.

Δ) ΣΤΟΧΟΙ ΚΑΤΑ ΤΗΝ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ

- Ψυχοκινητικοί : ανάπτυξη αδρής, λεπτής κινητικότητας, οπτικής διάκρισης.
- Συναισθηματικοί : τόνωση αυτοεκτίμησης, ανάπτυξη σχέσεων αλληλεπίδρασης (συνεργάζονται, δείχνουν αλληλεγγύη, ανάπτυξη συναισθήματος ευθύνης), κοινωνική δραστηριοποίηση.
- Καλλιτεχνικοί : χρωματογνωσία-λεπτή κινητικότητα, γνώση των υλικών κεραμικής και των τεχνικών κατασκευής, λήψη αποφάσεων σχετικά με την καλλιτεχνική δημιουργία.
- Γλωσσικοί : εμπλουτισμός του λεξιλογίου των μαθητών με λέξεις που προέρχονται από τη λέξη δέντρο, παραγωγή λόγου, αφήγηση.
- Άλλοι στόχοι : απόκτηση περιβαλλοντικής και οικολογικής συνείδησης, γνωριμία με τα μέρη των δέντρων και τις ωφέλειες τους, συνέπειες της ασύστολης χρήσης λιπασμάτων-φυτοφαρμάκων.

Ε) ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΣΗΣΗΣ ? ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ

Δεκέμβριος 2006:

- ανάλυση του προγράμματος στις ομάδες εργασίας.
- Διάλογος σχετικά με τα δέντρα, ωφέλειες, χρήση φυτοφαρμάκων.
- Κατασκευή γύψινου καλουπιού, βάσης δέντρου καθώς και φύλλων.

Ιανουάριος- Φεβρουάριος 2007 :

- Κατασκευή δέντρων από πηλό με ποικίλες τεχνικές.
- Σταδιακή συλλογή και αποξήρανση φύλλων για παραγωγή φυτολογίου.
- Επίσκεψη στην Ακαδημία Παιδικής Τέχνης.

Μάρτιος 2007 :

- Ζωγραφική σε κεραμικά πιάτα.
- Συνέντευξη του διευθυντή δημοτικής επιχείρησης ύδρευσης και αποχέτευσης δήμου Βιστωνίδας.
- Επίσκεψη στο τοπικό ανθοπωλείο και συλλογή φύλλων.

Απρίλιος 2007 :

- Ανάρτηση ταμπλό με τις δραστηριότητες που πραγματοποιήθηκαν στο σχολείο.
- Αισθητική παρέμβαση με τοποθέτηση επιτοιχίων δέντρων που δημιουργήθηκαν στο εργαστήριο κεραμικής.
- Κατασκευή φυτολογίων.

Μάιος 2007 :

- Παρουσίαση της εργασίας.

ΣΤ) ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

- Ανάπτυξη ομαδικών δραστηριοτήτων και καλλιτεχνικών δράσεων.
- Τεχνική της υπόδειξης (πρακτική και φραστική) καθώς και πρακτική ενασχόληση των μαθητών στο εργαστήριο κεραμικής, κατασκευή δέντρων, ζωγραφική σε πιάτα.
- Επισκέψεις : Κ.Π.Ε. Παρνεστίου, Μουσείο και Ακαδημία Παιδικής Τέχνης, Δημοτική Επιχείρηση Ύδρευσης και Αποχέτευσης Δήμου Βιστωνίδας.

Ζ) ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ? ΦΑΣΕΙΣ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗΣ

Αρχική αξιολόγηση : με ημιδομημένη συνέντευξη για την εκπαιδευτική αξιολόγηση των παιδιών, για την επιλογή δραστηριοτήτων, και για τις προσδοκίες τους από το πρόγραμμα.
Διαμορφωτική αξιολόγηση : με παρατήρηση των μαθητών θα αξιολογείται η ανάπτυξη συνεργασίας και η βελτίωση των ατομικών και κοινωνικών τους δεξιοτήτων.
Τελική αξιολόγηση : με ημιδομημένη συνέντευξη για την εξαγωγή συμπερασμάτων όσον αφορά την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεων, την καλλιτεχνική ανάπτυξη των μαθητών και αλλά και την κοινωνική προσαρμογή τους.

Η) ΕΠΙΔΙΩΚΟΜΕΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗ

- Να αποκτήσουν περιβαλλοντική συνείδηση.
- Να υπάρχει άμβλυνση προκαταλήψεων σχετικά με την ειδική αγωγή.
- Να τονωθεί η αυτοαποτελεσματικότητα και να ενισχυθεί η αυτοεκτίμηση.
- Να δραστηριοποιηθούν κοινωνικά μέσα από τις επισκέψεις και την κοινωνική δημιουργία, ώστε να απεγκλωβιστούν από τον χώρο του σπιτιού.
- Να ενισχυθεί το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία.

Συντονιστές προγράμματος :

- Μακρή Γαρυφαλλιά, κεραμίστρια,
- Χριστόπουλος Αθανάσιος, τεχνολόγος γεωπόνος,

- Γεωργούλη Καλλιόπη, φιλόλογος.

Ευχαριστούμε θερμά :

- Τον δήμο Βιστωνίδας για την διάθεση του δημοτικού λεωφορείου.
- Την κυρία Μαυρογένη Λίτα, πρόεδρο της Ακαδημίας και του Μουσείου Παιδικής τέχνης.
- Τους υπεύθυνους του Κέντρου Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης Παρανεστίου
- Τον Διευθυντή της Δημοτικής επιχείρησης ύδρευσης και αποχέτευσης του δήμου Βιστωνίδας
- Την κυρία Γεωργαντά Παρασκευή, υπεύθυνη του γραφείου περιβαλλοντικής εκπαίδευσης για το νομό Ξάνθης
- Τον Διευθυντή Γυμνασίου Γενισέας, κύριο Μαντουλίδη Ιωάννη και
- Τον Διευθυντή του Ε.Ε.Ε.Ε.Κ. Ξάνθης , κύριο Βλάχο Γρηγόριο.

Η συνδρομή τους ήταν σημαντική για την επιτυχή ολοκλήρωση του προγράμματος.